



Inderøy kommune

*Best - i lag*

Kvalitetsmelding for barnehagen

2022 -2023



# Innhold:

1. Innledning
2. Sammendrag
3. Barnehagesektoren i Inderøy
4. Fakta om Inderøybarnehagen og den enkelte barnehage
  - Barn per ansatt
  - Barn per barnehagelærer
  - Ansattes utdanning
  - Foreldretilfredshet
  - Foreldreundersøkelsen
5. Kommunale fakta tall 2022
6. Omsorg, lek, danning og læring
7. Kvalitet i Inderøybarnehagen
8. Kompetansenettverk
9. Barnehagen som møteplass
10. § 31 og § 37
11. Overgang barnehage -skole
12. Veien videre

*Å høyre til.*

*Vondt er av alle andre bli trakka på og trengd.*

*Men vondare å veta at du er utestengd.*

*Det er så mangt i livet du ventar deg og vil. Men meir enn det å vera, er det å høyre til.*

*- Jan-Magnus Bruheim*

## **Innledning**

Kvalitetsmelding for barnehage 2022-23, er en tilstandsmelding for kvalitetsutvikling i Inderøybarnehagene.

Kvalitetsmelding om barnehagen skal gi informasjon om tilstand og status i barnehagesektoren i 2023. I tillegg til at kvalitetsmeldingen gir et bilde av situasjonen «her og nå», legger den også føringer for det videre arbeidet. Det videre arbeidet vil presenteres i en egen kvalitetsutviklingsplan for Inderøybarnehagen i 2024. Disse tiltakene vil være forankret i rammeplan og i Inderøy kommune sin nye Kommunedelplan for oppvekst. Utarbeides i 2024.

Selv om det ikke er lovpålagt å utarbeide en kvalitetsmelding om tilstanden i barnehagene, vurderer vi det å være hensiktsmessig for bedre å kunne ivareta hele utdanningsløpet og sikre barn og unge i Inderøy god kvalitet på tjenestene. Vi vurderer at det er en stor fordel å kunne presentere tall og statistikk også på barnehageområdet.

Barnehagen sitt samfunnsmandat er å gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med heimen. (Barnehageloven § 1)

### **Kommunedelplanens samfunnsdel 2021-2033 legg til grunn følgende mål for barnehagene:**

- ✓ Det skal legges til rette for barns medvirkning i prosesser som angår barns oppvekst. Barn må få øvelse i å foreta bevisste valg og verdivalg til beste for seg selv og fellesskapet.
- ✓ Det skal legges til rette for godt samarbeid med hjemmet. Foreldre/foresattes medansvar i barnehage må ivaretas, tydeliggjøres og sikres.
- ✓ Kommunen må sikre krav om rett hjelp til rett tid med særlig vekt på tidlig innsats og utjevningstiltak.
- ✓ Tverrfaglig samarbeid og god samhandling barn - voksne, må sikres for å få gode leke- og læringsmiljøer.
- ✓ Godt fysisk og psykososialt leke- og læringsmiljø skal fremme helse og trivsel; livsmestring.
- ✓ Barnehage skal ha et godt samspill med andre kommunale tjenesteområder (eks. helsestasjon, skole, familiesenteret, PPT), nærings- og arbeidsliv, kunst- og kulturliv og andre deler av lokalsamfunnet.

Kvalitetsmeldingen er utarbeidet av barnehageadministrasjonen.

## **Sammendrag**

Det pågår mye godt og viktig utviklingsarbeid i Inderøybarnehagen. Det er særskilt fokus på livsmestring og inkluderende barnehagemiljø. Språk, realfag, relasjonsarbeid og fysisk fostring, er også viktige tema i arbeidet med barna.

Arbeid med innføring og bruk av digitale verktøy som supplement til fagområdene i rammeplan, er et område det bør jobbes mer med. Dette vil inngå som en del av kompetansehevingstilbudet for IKT i Inderøybarnehagen.

Høsten 2023 har 315 barn plass i Inderøybarnehagen. 76 barn har plass i privat barnehage og 239 barn har plass i kommunal barnehage.

Det er stadig flere minoritetspråklige barn i Inderøybarnehagen. De minoritetspråklige barna som kommer er barn av foreldre som jobber i Innherredsregionen, men kommer fra et annet land. Vi har også mottatt barn som har kommet fra Ukraina. Dette er pr. nå 10 barn hvor de fleste er plassert i Sakshaug barnehage, men også på oppvekstsenter vest, Sandvollan barnehage og Røra Barnehage.

I august 2018 trådte ny norm for bemanning og pedagogisk personale i kraft. Barnehagene i Inderøy oppfyller kravene; både pedagognorm og bemanningstetthet er innfridd.

Barnehagene i Inderøy kommune deltar i regionalisert kommunenettverk (ReKom). Dette nettverket har laget en strategisk og langsiktig kompetansehevingsplan for Inderøy og Steinkjer og Snåsa. Hovedsatsingen er god ledelse av og i Inderøybarnehagen, søkelys på inkludering og barnehagen som møteplass og betydningen av godt foreldresamarbeid i denne sammenheng.

Kursdager for hele Inderøybarnehagen er viet tematikk i tråd med satsingen i ReKom. Arbeid med BTI har vært sentralt, bedre tverrfaglig innsats for barn og unge.

## **Barnehagesektoren i Inderøy kommune**

I Inderøy kommune er det 8 barnehager, fem kommunale og tre private. Kommunen har som nevnt høsten 2023, 76 barn i private barnehager og 239 barn i kommunale barnehager. Inderøy kommune har et bredt spekter av barnehager. Inderøy kommune tilbyr alle barn med rett på plass et barnehagetilbud. Alle barnehagene, kommunale og private, går under betegnelsen Inderøybarnehagen. Selv om dette begrepet betegner at vi står samlet om innhold og praktisk organisering, er det også et mulighetsrom for ulike pedagogiske profiler.

01.08.2022 sto oppvekstsenter vest ferdig. Barnehagen har nå drevet et år og begynner å bli innkjørt. Det har vært både spennende og krevende for barn og personalet å etablere seg i en ny stor enhet. Folk har blitt kjent med hverandre og det er arbeidet godt med en felles pedagogisk plattform for barnehagen, en pedagogisk plattform sett i sammenheng med skolen og den samhandling og samskaping som skal skje i en samlokalisert enhet.

Alle barnehagene i Inderøy kommune har god kvalitet. Dette innebærer at barnehagene jobber med å tilrettelegge for trygge og gode leike- og læringsmiljø. Dette jobbes det med i den enkelte barnehage og i samarbeid og samhandling mellom barnehager. Et faglig samarbeid i Innherredsnettverket er en forsterkning i denne sammenheng.

De kommunale barnehagene eies av kommunen.

Barnehagelovens § 7 beskriver hva som er barnehageeiers ansvar.

*«Barnehageeieren skal drive virksomheten i samsvar med gjeldende lov og regelverk. Barnehageeieren må legge fram opplysninger om regnskapsdata og tjenestedata etter forskrifter fastsatt av departementet. Barnehageeieren plikter å gi barnets bostedskommune de opplysninger som er nødvendige for å kunne føre et register som nevnt i § 8 fjerde ledd. Barnehageeieren skal fastsette barnehagens vedtekter. Vedtektene skal gi opplysninger som er av betydning for foreldrenes /de foresattes forhold til barnehagen, herunder*

- a. Eierforhold*
- b. Formål, jf §§ 1 og 1.a i Lov om barnehager*
- c. Opptakskriterier*
- d. Antall medlemmer i samarbeidsutvalget*
- e. Barnehagens åpningstid.*
- f. Godkjente virksomheter skal være registrert i Enhetsregistret.»*

Vedtektene for de kommunale barnehagene ble revidert i 2021.

Inderøy kommune er barnehagemyndighet både for kommunale og private barnehager.

Tilsyn med de private barnehagenes økonomi og forbruk til barnets beste, skal ivaretas av nasjonale myndigheter. Dette er nytt fra 2021.

Barnehagelovens § 8 beskriver kommunens ansvar som barnehagemyndighet.

*«Kommunen er lokal barnehagemyndighet. Kommunen skal gi veiledning og påse at barnehagene drives i samsvar med gjeldende regelverk. Kommunen har plikt til å tilby plass i barnehage til barn under opplæringspliktig alder som er bosatt i kommunen, jf § 12a. Utbyggingsmønster og driftsformer skal tilpasses lokale forhold og behov. Kommunen har ansvaret for at barnehagetilbudet til samiske barn i samiske distrikt bygger på samisk språk og kultur. I øvrige kommuner skal forholdene legges til rette for at samiske barn kan sikre og utvikle sitt språk og sin kultur. Hver kommune skal opprette og føre register til bruk for Arbeids- og velferdsstaten i forbindelse med kontroll av beregning og utbetaling av kontantstøtte etter kontantstøtteleven. Registret kan samkjøres mot Arbeids- og velferdsstatens register over mottakere av kontantstøtte. Departementet gir forskrifter med utfyllende bestemmelser om føringen av registret, hvilke opplysninger registret skal inneholde og behandlingen av disse opplysningene. Kommunen har rett til innsyn i dokumenter og adgang til barnehagelokaler i den utstrekning dette anses nødvendig for å ivareta kommunens oppgaver.»*

Kvalitetsmeldingen beskriver felles tilstand i Inderøybarnehagen og utfordringer for sektoren uten å sammenligne på enkeltnivå.

### **Fakta om den enkelte kommunale barnehage**

Kilde: Barnehagefakta.no

#### Nøkkeltallene i Barnehagefakta

Tallene om foreldretilfredshet er per 2022 og ble oppdatert 04.01.2023  
Tallene er hentet fra Basil.

Tallene i Barnehagefakta beregnes med utgangspunkt i opplysninger som barnehagene selv rapporterer inn i årsmeldingen til [Basil](#) i desember hvert år, og de kvalitetssikres av kommunen, statsforvalteren og Utdanningsdirektoratet. Kvalitetsmeldingen presenterer også resultater fra Utdanningsdirektoratets Foreldreundersøkelse for de barnehagene som har gjennomført den. (Kommunale)

Barnehagefakta oppdateres en gang i året og det gjøres oppmerksom på at situasjonen kan endre seg gjennom året.

Flere og mer detaljerte tall om barnehager finner dere på [udir.no](#).

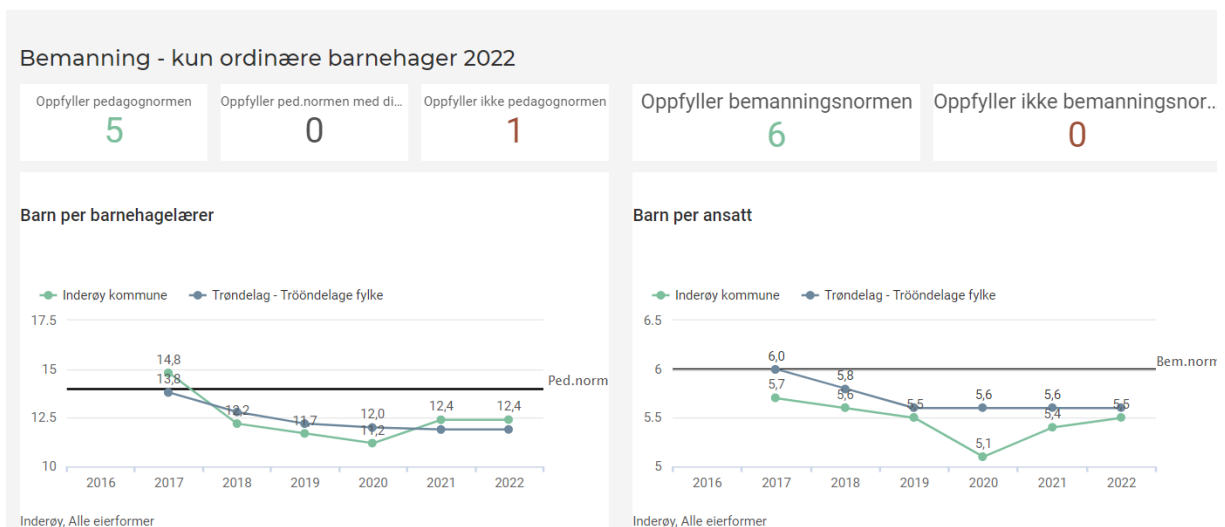
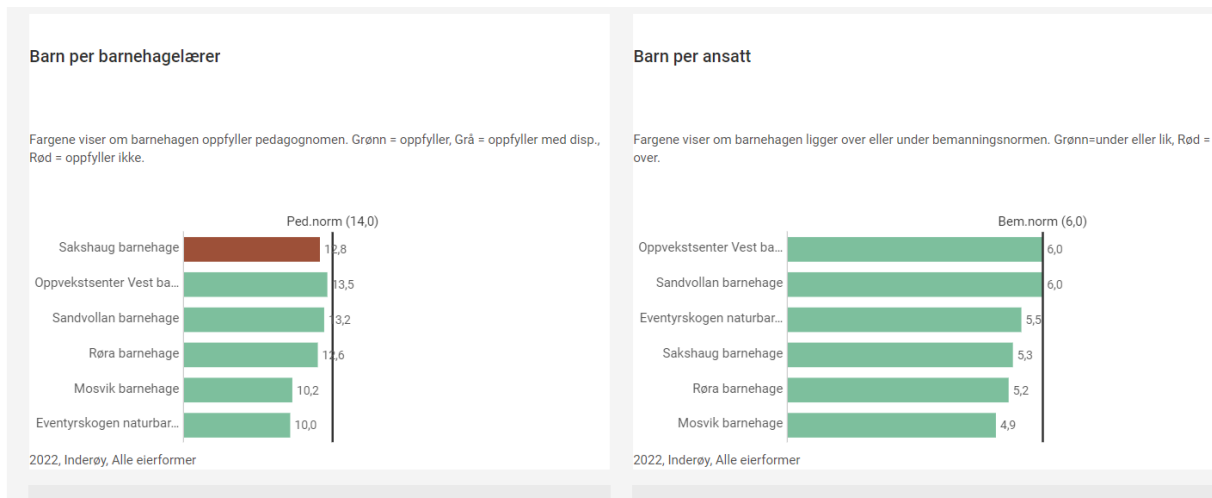


**Barn per ansatt**

#### Barn per ansatt

Barn per ansatt viser til antall barn per årsverk i grunnbemanningen. Grunnbemanningen er de ansatte i barnehagen som jobber direkte med hele barnegruppen. Barn under tre år teller dobbelt i denne utregningen slik at tallet for barn per ansatt tilsvarer at alle barna er over tre år. Det gjør at tallet er sammenlignbart for barnehager med ulik alderssammensetning. Det er også tatt hensyn til barnas avtalte oppholdstid i barnehagen.

Barnehagen skal ha minst én ansatt per tre barn når barna er under tre år og én ansatt per seks barn når barna er over tre år. Barn skal regnes for å være over tre år fra og med august det året de fyller tre år ([Barnehageloven § 18](#)).



Frist for å innfri bemanningsnormen var 1. august 2022.

## Barn per barnehagelærer

Tallet viser antall barn per årsverk til ansatte med barnehagelærerutdanning eller tilsvarende.

Barn per barnehagelærer viser barn per årsverk til barnehagelærere i grunnbemanningen (både pedagogiske ledere og øvrige ansatte med barnehagelærerutdanning).

Barn vektet ut fra alder. Barn under tre år teller dobbelt i denne utregningen. Det vil si at tallet som er oppgitt her er antall barn per ansatt som om alle barna var store. Det gjør at tallet er sammenlignbart for barnehager med ulik alderssammensetning.

Tall for barn per barnehagelærer viser kun tall for ordinære barnehager, ikke for familiebarnehager, åpne barnehager eller barnehager som er kombinerte familiebarnehager og ordinære barnehager.

Opplysningene ble samlet inn **15. desember 2022**. Vær oppmerksom på at bemanningssituasjonen kan ha endret seg.

Inderøy kommune oppfyller ikke pedagognormen i barnehagen per desember 2022, i løpet av barnehageåret har barnetallet endret seg og alle barnehager oppfyller fra 01.08.2023 pedagognormen.

Pedagogiske ledere må ha utdanning som barnehagelærer, eller annen treårig pedagogisk utdanning på høgskolenivå med videreutdanning i barnehagepedagogikk. Det skal være minimum én pedagogisk leder per 7 barn under tre år, og minimum én pedagogisk leder per 14 barn for barn over tre år (gjelder fra 1. august 2018). Ett barn til utløser krav om en ny fulltidsstilling som pedagogisk leder. Barn regnes for å være over tre år fra og med august det året de fyller tre år.

Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet slik at en person uten den rette utdanningen kan jobbe som pedagogisk leder. Dette skal kun benyttes unntaksvis, og kommunen må foreta en konkret vurdering for å finne ut om det foreligger «særlige hensyn» for å gi dispensasjon.

[Forskriften finner du her.](#)

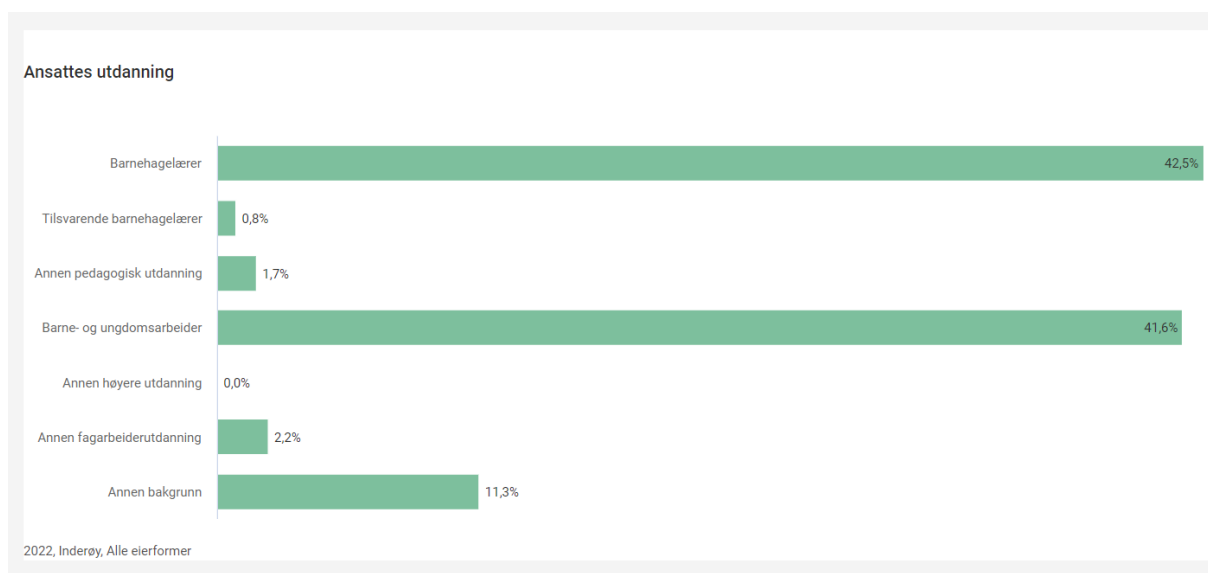






## Ansattes utdanning

### Ansattes utdanning



Tallene for ansattes utdanning viser den høyeste fullførte utdanningen til ansatte i grunnbemanningen. Grunnbemanningen er de ansatte i barnehagen som jobber direkte med hele barnegruppen. Andelen beregnes ut fra årsverk til ansatte med ulik utdanningsbakgrunn i prosent av årsverk til grunnbemanning totalt.

Følgende utdanningskategorier brukes for grunnbemanningen:

- Barnehagelærer
- Tilsvarende barnehagelærer
- Annen pedagogisk utdanning
- Barne- og ungdomsarbeider
- Annen høyere utdanning
- Annen fagarbeiderutdanning
- Annen bakgrunn

Kategorien **barnehagelærer** brukes for barnehagelærerutdanning eller førskolelærerutdanning. Barnehagelærerutdanning inkluderer ikke ansatte med annen pedagogisk utdanning som tilsvarer utdanningskravet til styrer eller pedagogisk leder.

**Tilsvarende barnehagelærer** er ansatte med annen pedagogisk utdanning som tilsvarer utdanningskravet til pedagogisk leder. Annen pedagogisk utdanning kan være allmennlærer, faglærer, spesialpedagog eller barnevernspedagog, i tillegg er det krav om 60 studiepoeng i barnehagepedagogikk.

**Annen pedagogisk utdanning** er ansatte med 3-årig pedagogisk utdanning på høyskole- eller universitetsnivå som ikke har tilleggsutdanning i barnehagepedagogikk som kreves for å være ansatt som pedagogisk leder.

**Barne- og ungdomsarbeidere** er ansatte med fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfag.

**Høyere utdanning** er høyskole- og universitetsutdanning som ikke inngår i kategoriene barnehagelærerutdanning eller annen pedagogisk utdanning.

**Fagarbeiderutdanning** er ansatte med annet fagbrev eller yrkeskompetanse enn barne- og ungdomsarbeiderfag.

**Annen bakgrunn** inkluderer ansatte med annen utdanningsbakgrunn. Det kan være ansatte med grunnskoleutdanning eller annen utdanning på videregående nivå.

Opplysningene ble samlet inn **15. desember 2022**. Vær oppmerksom på at bemanningssituasjonen kan ha endret seg.

#### Sakshaug barnehage

- ✓ 41,1 % Barnehagelærer
- ✓ 48,4 % Barne- og ungdomsarbeiderfag utdanning
- ✓ 0 % Annen fagarbeiderutdanning
- ✓ 10,5 % Annen bakgrunn

#### Sandvollan barnehage

- ✓ 46,3 % Barnehagelærer
- ✓ 53,7 % Barne- og ungdomsarbeiderfag utdanning
- ✓ 0 % Annen fagarbeiderutdanning
- ✓ 0 % Annen bakgrunn

#### Røra barnehage

- ✓ 42 % Barnehagelærer
- ✓ 40,8 % Barne og -ungdomsfagarbeider utdanning
- ✓ 5,7 % Annen fagarbeiderutdanning

✓ 11,5 % Annen bakgrunn

### Mosvik barnehage

- ✓ 47,7 % Barnehagelærer
- ✓ 52,3 % Barne- og ungdomsfagarbeider utdanning
- ✓ 0 % Annen fagarbeider utdanning
- ✓ 0 % Annen bakgrunn

### Oppvekstsenter Vest

- ✓ 44,4 % Barnehagelærer
- ✓ 51,9 % Barne- og ungdomsfagarbeider utdanning
- ✓ 0 % Annen fagarbeider utdanning
- ✓ 3,7 % Annen bakgrunn

### Inderøy kommune

- 42,5 % Barnehagelærer
- 0,8 % Tilsvarende barnehagelærer
- 1,7 % Annen pedagogisk utdanning
- 41,6 % Barne- og ungdomsarbeider
- 2,2 % Annen fagarbeiderutdanning
- 11,3% Annen bakgrunn



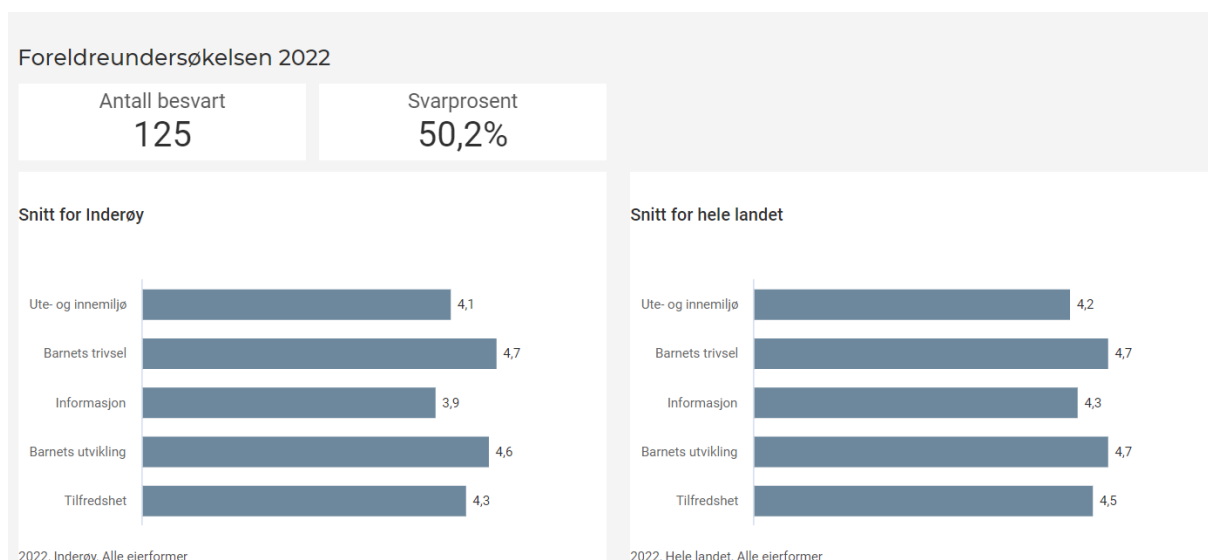


## Foreldretilfredshet

Foreldretilfredshet viser til barnehagens snittscore for spørsmålet «Totalt sett, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med din barnehage?». Tallene er for 2022.

Høyest score 5.

## Foreldreundersøkelsen



## Spørsmål og indekser

På alle spørsmål svarer foreldrene på en 5-punkts skala fra helt uenig til helt enig, og svært misfornøyd til svært fornøyd. Man kan også svare vet ikke. Undersøkelsen har ca 30 spørsmål som er gruppert i hovedområder. Det betyr at hvert hovedområde er satt sammen av flere spørsmål. Score for hovedområdet uttrykkes som en indeks, som er et gjennomsnitt av barnehagens score for spørsmålene som inngår i hovedområdet. I tillegg er det et eget spørsmål om hvor tilfredse foreldre er med barnehagetilbudet totalt sett.

Vi presenterer følgende fem indekser fra Foreldreundersøkelsen:

- Total tilfredshet
- Ute- og innemiljø

- Barnets utvikling
- Informasjon
- Barnets trivsel

I [spørreskjemaet](#) ser du hvilke spørsmål som inngår i undersøkelsen, samt hvilke indekser de ligger inn under.

### **Dette er Foreldreundersøkelsen**

- Foreldreundersøkelsen for Inderøy kommune gjennomføres annenhver høst og er frivillig for barnehagen å gjennomføre.
- Både private og kommunale barnehager kan gjennomføre Foreldreundersøkelsen. Barnehagemyndigheten i Inderøy kommune oppfordrer de private barnehagene til å gjennomføre undersøkelsen. (I Kvalitetsmeldingen presenteres resultater for de kommunale barnehagene.)
- Gjennom Foreldreundersøkelsen kan foreldre si sin mening om barnehagetilbudet, deriblant barnas trivsel og samarbeidet mellom hjem og barnehage.
- Barnehagen sender ut én invitasjon per barn, det vil si at kun én av de foresatte blir invitert til å svare per barn. Barnehagen skal sende én invitasjon per søsken.
- Alle barnehager som har gjennomført Utdanningsdirektoratets Foreldreundersøkelse får resultatene presentert på Barnehagefakta. Unntaket er barnehager med lavere svarprosent enn 20 prosent og barnehager der færre enn 5 foreldre har svart.

Flere tall og analyser av Foreldreundersøkelsen finner du på [udir.no](http://udir.no)

Sakshaug barnehage scorer 4,2 av 5,0 på tilfredshet

Sandvollan barnehage 4,6 av 5,0 på tilfredshet

Røra barnehage 4,1 av 5,0 på tilfredshet

Mosvik barnehage 4,5 av 5,0 på tilfredshet

Oppvekstsenter Vest 4,5 av 5,0 på tilfredshet

Sakshaug barnehage 50 % svar

Sandvollan barnehage 46,7 % svar

Røra barnehage 50 % svar

Mosvik barnehage 60 % svar

Oppvekstsenter Vest 50% svar

Nasjonalt scorer barnehager gjennomsnittlig 4,5 av 5,0 på tilfredshet

Nasjonalt gjennomsnitt 63,3 % svar

Fakta om den enkelte private barnehage kommer ikke fram på Barnehagefakta.no, den enkelte eier administrerer denne.

Inderøy kommune som barnehagemyndighet godkjenner årsmeldingen til den enkelte private barnehage og kvalitets sikrer med det at det drives lovlig. Årsmeldingen ligger i BASIL, som er Utdanningsdirektoratets rapporterings mal for barnehager i Norge.

## Kommunale fakta tall 2022.

Kilde: KOSTRA tall hentet i Framsikt

Tabell 1.

Kostra indikatorer i analysen Barnehage Funksjon Datakilde

Juster for utgiftsbehov  Juster for inflasjon med deflator

Med i analysen Prioritet Produktivitet Dekningsgrad Kvalitet Økonomi Levekår Grunnlagsdata (Nivå 3) Folkehelseprofil Andre nøkkeltall Kommunekasse

Alle

Navn på indikator Datakilde

<input type="checkbox"/> Velg alle	Datakilde	Inderøy 2021	Inderøy 2022	Kostragruppe 11	Trøndelag	Landet uten Oslo	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Prioritet</b>							
<input checked="" type="checkbox"/> Barnehage nettdriftsutgifterbeløp pr innb (kr *) **) <span style="float: right;">i</span>	KOSTRA	10 597	10 121	9 539	9 886	9 827	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Netto driftsutgifter barnehagesektoren i prosent av kommunens totale netto driftsutgifter (B) <span style="float: right;">i</span>	Framsikt	14,4 %	14,4 %	13,9 %	14,2 %	13,7 %	<input type="checkbox"/>

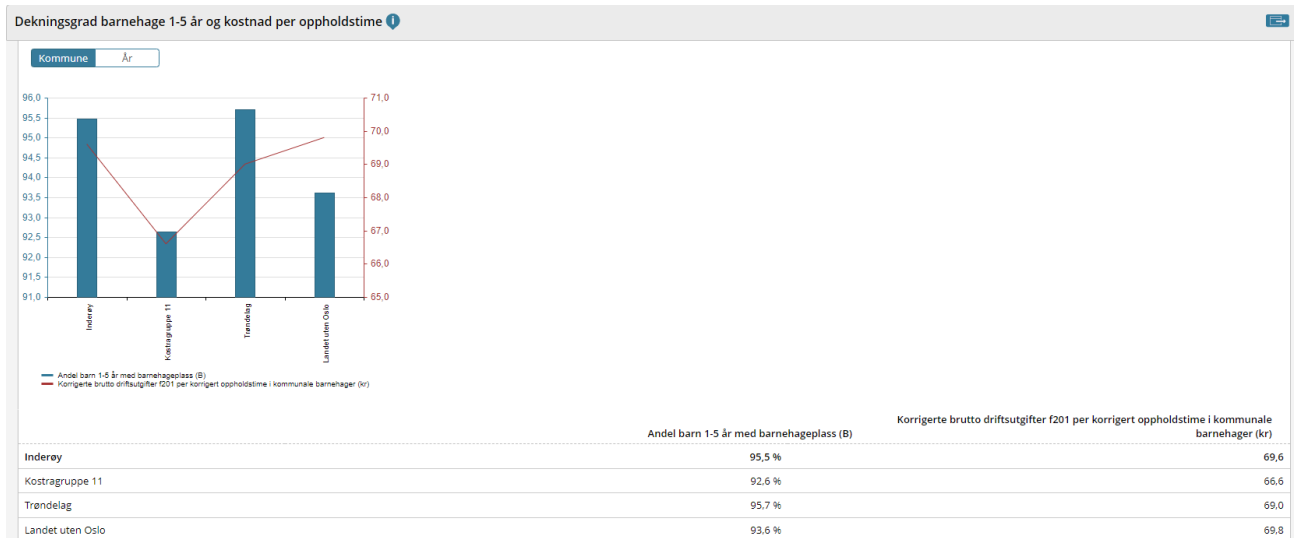
Tabellen viser Inderøy kommune sin nettdriftsutgift per innbygger utgjør kr: 10 121. Inderøy kommune ligger noe over landsgjennomsnittet, KOSTRA gruppe 11 og Trøndelag.

Netto driftsutgifter på barnehage i prosent av kommunens totale netto driftsutgifter ligger i 2022 på 14,4 %, dette er også noe høyere enn landsgjennomsnittet, KOSTRA gruppe 11 og Trøndelag.



Tabell 2.

KOSTRA tall hentet fra Framsikt

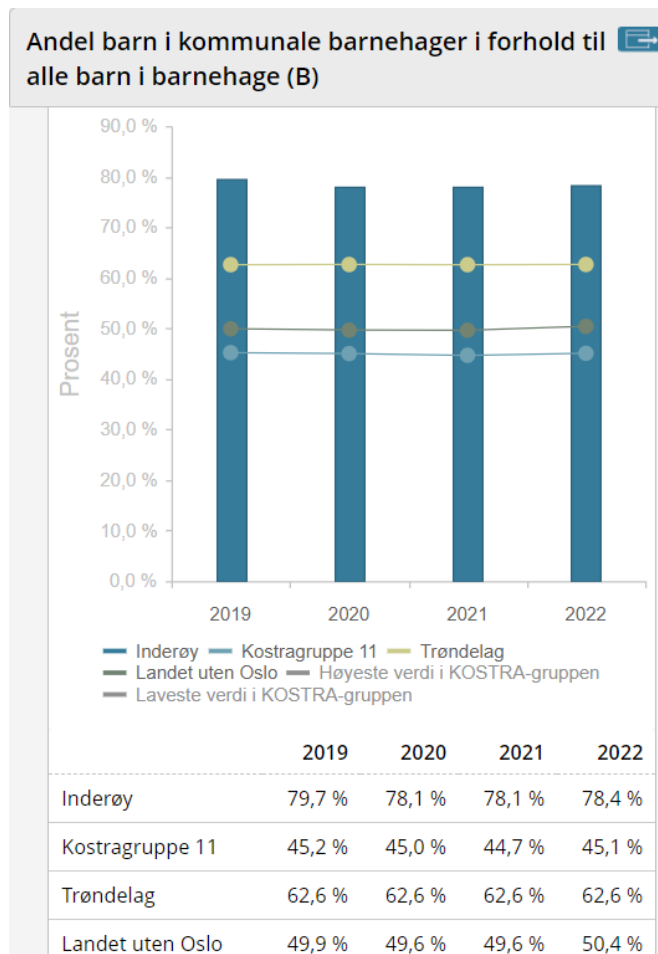


Inderøy kommune har i 2022 en dekningsgrad barnehage 1 – 5 år på 95,5 %. Det ligger ganske jevnt med landsgjennomsnittet, KOSTRA gruppe 11 og Trøndelag.



Tabell 3.

KOSTRA tall hentet fra Framsikt



Inderøy kommune har en høy andel av barn i kommunale barnehager. Dette har strekt seg over år. I 2022 går 78,4 % i kommunal barnehage. Resterende barn i privat barnehage, det vil utgjør 21,4 %. Inderøy kommune er avhengig av de tre private barnehagen som er etablert i kommunen for å ivareta kommunens plikt til å tilby alle barn med rett på plass et tilbud.

### Omsorg, lek, danning og læring.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg, jf. Barnehagens rammeplan kapittel 3.

Sitat:

*«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom*



*barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger»*

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek, jf. Barnehagens rammeplan kapittel 3.

Sitat:

*«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek -alene og sammen med andre.»*

Barnehagen skal fremme danning, jf. Barnehagens rammeplan kapittel 3.

Sitat:

*Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal vedsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.*

*I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog og lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenking, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.»*

Barnehagen skal fremme læring, jf. Barnehagens rammeplan kapittel 3

Sitat:

*«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre, Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.»*

For at Inderøy kommune som Barnehagemyndighet skal ha kontroll på at alle barnehager jobber etter disse føringene, kontrollerer barnehagemyndigheten årsplaner. Inderøy kommune har laget en egen mal for årsplan og fører tilsyn med alle barnehagene på innhold

og oppfølging. Det er Samarbeidsutvalget i den enkelte barnehage som godkjenner årsplanen, og den sendes så til Inderøy kommune som barnehagemyndighet.

Årsplanen beskriver også hvordan den enkelte barnehage jobber med rammeplanens sju fagområder, og den beskriver forventet progresjon hos barnet med tanke på en aldersadekvat utvikling på alle områder.

Årsplan for barnehagen i Inderøy legges på den enkelte barnehages hjemmeside.

### **Kvalitet i Inderøybarnehagen**

Kontinuerlig jobbes det med kvalitet i Inderøybarnehagen.

Inderøy kommune bruker ståstedsanalysen (hvert annet år) lansert av Utdanningsdirektoratet som verktøy og kunnskapskilde. I tillegg brukes annen lokal informasjon og kunnskap - for eksempel kartlegginger, praksisfortellinger og barnesamtaler – disse inngår i kunnskapsgrunnlaget i den enkelte barnehage og kommunen.

Kunnskapsgrunnlag og kvalitetsverktøy kan til dels overlape hverandre. Ståstedsanalysen gir for eksempel både et kunnskapsgrunnlag om kvalitetsnivået i barnehagen, og fungerer som refleksjonsverktøy. Vetuva som er et eget fagblad som formidler et kunnskapsgrunnlag (barnehageforskning), samtidig som det fungerer som et refleksjonsverktøy.

### **Bakgrunn for prosjekt kompetansenettverk**

Regional ordning for kompetanseutvikling for barnehage (Rekom), som nevnt tidligere, er ett av tiltakene i utdanningsdirektoratets strategi "Kompetanse for fremtidens barnehage". Kompetansestrategien er et av de nasjonale tiltakene for å implementere rammeplan for barnehagen, og rammeplanen stiller krav om at det skal være et systematisk pedagogisk arbeid. Målet med Rekom er at alle barn skal få et barnehagetilbud av høy kvalitet. For å kunne oppnå dette er det viktig at alle aktører i sektoren samarbeider for å utvikle og gjennomføre lokalt utviklingsarbeid.

Det er lagt opp til regionale kompetansenettverk for kunne nå målsettingen.

Alle barnehagene i Inderøy og Snåsa, og de fleste barnehagene i Steinkjer mottar systematisk veiledning fra DMMH på tema ledelse og kvalitetsutviklingsarbeid.

.

## **Satsningsområder:**

### **Barns medvirkning**

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens innhold. Barnets synspunkter skal tillegges vekt som samsvarer med dets alder og modning. Barnehagene legger til rette for barns medvirkning gjennom blant annet:

- ✓ Observasjon
- ✓ Gjennomføre barnemøter og/eller barnesamtaler
- ✓ Anerkjennende og lyttende ansatte
- ✓ Videreføre barnas initiativ gjennom spontane og mer strukturerte prosjekter

### **Samarbeid barnehage-hjem**

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et samarbeidsutvalg. (Mål fra Lov Om Barnehager og Rammeplanen)

Barnehagene legger til rette for et godt samarbeid gjennom:

- ✓ Daglig kontakt i levering og henting, gjensidig muntlig informasjon om barnet.
- ✓ Vi bruker MyKid som dialogplattform for en bedre og tettere kommunikasjon hjem – barnehage.
- ✓ Foreldresamtaler – vi tilbyr to samtaler i løpet av barnehageåret, er det behov eller ønske om flere, legger vi opp til det.
- ✓ Foreldremøter 2 ganger i året.
- ✓ Skriftlige nyhetsbrev og annen informasjon.
- ✓ For å sikre medvirkning skal vi avholde brukerundersøkelser annet hver år, for å sikre tilbakemeldinger på den jobben vi gjør, og om nødvendig endre praksis på enkelte områder.
- ✓ SU/SMU og foreldreråd. Foreldrene velger representanter til SU/SMU i begynnelsen av barnehageåret. SU/SMU er med og godkjenner årsplanen, sikrer at foreldrene får medvirkning den individuelle tilretteleggingen av tilbudet og sikrer samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene har et felles mål om å skape et godt psykososialt oppvekstmiljø for alle barn.

## **Livsmestring**

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Vi legger derfor stor vekt på å tilrettelegge for at barna kan skape gode relasjoner som utgangspunkt for etablering av vennskap i barnehagen. Å ha en venn er viktig for trivsel i barnehagen! Vennskap bidrar til en følelse av deltakelse og fellesskap som igjen bidrar til positiv selvfølelse. Å tilhøre en gruppe gir barna trygghet og sosial tilknytning. Opplevelser sammen med andre barn kan være veien inn i nye vennskap.

Barnehagene legger til rette for dette gjennom:

- ✓ legge til rette for gode arenaer for lek, læring og omsorg, da dette er arenaer hvor vennskapsbånd knyttes.
- ✓ legge til rette for felles opplevelser både i smågrupper og i hele barnegruppa.
- ✓ være opptatt av gode relasjoner som preges av anerkjennelse, respekt, omsorg og likeverd.
- ✓ bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.
- ✓ gi barna støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- ✓ gi barna mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.
- ✓ være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.

## **Tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid**

I barnehagene har vi egne definerte prinsipper og rutiner for tidlig innsats.

Denne rutinen skal bidra til at barn i risiko og barn med uidentifiserte vansker fanges opp tidlig i barnehagen, og får nødvendig hjelp. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysisk tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet er inkluderende og likeverdig tilbud. Foreldre skal alltid involveres når det oppstår uro eller en bekymring for barns situasjon eller utvikling.

Barnehagene legger til rette for dette gjennom blant annet:

- ✓ 100% spesialpedagog ved barnehagen.
- ✓ Observasjon og kartlegging.
- ✓ Godt samarbeid med helsestasjonen, innvandrertjenesten, PPT, barnevern, skole m.fl.
- ✓ BTI-bedre tverrfaglig innsats og bruk av verktøyet stafettlogg.
- ✓ Sikre godt fysisk og psykososialt leke- og læringsmiljø

## **Barnehagen som møteplass, et arbeid i sammenheng med inkluderingsstrategi**

Barnehagen er en viktig møteplass i lokalsamfunnet for hele familien. Det er en arena for barn, men også en arena der foreldrene treffer de som jobber i barnehagen, barnas venner og andre foreldre. Det er veldig gode muligheter for å knytte kontakt med andre familier og utvide nettverket sitt. I barnehagen møter man også personer som man kanskje ellers ikke ville ha truffet.

Inderøy kommune har i 2022 satt søkelys på denne tematikken og det har vært avholdt fagkveld for Foreldreutvalget i barnehagen fikk presentert arbeidet Levanger kommune har gjort på dette området. Levanger kommune har dratt veksler på Dina Von Heimburg sin forskning. Heimburg er opptatt av sosial rettferdighet og sosial bærekraft.

### **Lov om barnehager kapittel II**

*Barn og foreldres rett til medvirkning i barnehagen.*

Inderøy kommune forholder seg til loven og gjennomfører to foreldremøter i løpet av barnehageåret. Et foreldremøte på høsten og et foreldremøte på våren.

Foreldresamtaler foregår minst to ganger i året, en samtale høst og en samtale vår.

I tillegg kommer den daglige og kontinuerlig dialogen, samt kommunikasjon gjennom tilrettelagte arenaer.

Det skal legges til rette for barnesamtaler med de største barna.

Lov om barnehager kapittel II § 3 Barns rett til medvirkning:

*«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.»*

Lov om barnehager kapittel II § 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg:

*«For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldre/de foresatte til alle barna og skal fremme deres felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.»*

Lov om barnehager kapittel II § 5 Felles samarbeidsutvalg for barnehage og skole:

*«Kommunen kan bestemme at det skal være felles samarbeidsutvalg for kommunalbarnehage og grunnskole ...»*

## § 31 Retten til spesialpedagogisk hjelp

*«Barn under opplæringspliktig alder som har et særlig behov for spesialpedagogisk hjelp, har rett til slik hjelp. Retten til spesialpedagogisk hjelp følger av barnehageloven § 19 a. Det er også andre bestemmelser i barnehageloven kapittel V A som gjelder spesialpedagogisk hjelp. Det er også andre bestemmelser i barnehageloven kapittel V A som gjelder for spesialpedagogisk hjelp.»*

*Vi vil gi en oversikt over regelverket om barnets rett til spesialpedagogisk hjelp, slik at du er bevisst på hvilke rettigheter som er knyttet til spesialpedagogisk hjelp. Dette gjelder blant annet vilkårene for hvem som har rett til spesialpedagogisk hjelp og hva slags hjelp barnet har rett til å få.*

*Kommunen har plikt til å oppfylle retten til spesialpedagogisk hjelp. PP-tjenesten er sakkyndig instans når behovet for spesialpedagogisk hjelp skal vurderes. Retten til spesialpedagogisk hjelp gjelder uavhengig om barnet går i barnehage, eller ikke. For barn i helseinstitusjoner eller barneverninstitusjoner er det fylkeskommunen som har plikt til å oppfylle retten til spesialpedagogisk hjelp. Dette følger av barnehageloven § 31 femte ledd.»*

### **Tall fra PPT:**

Antall barn med enkeltvedtak er pr. dags dato 11 barn.

I tillegg har vi saker som er under saksbehandling på sakkyndig vurdering.

Alle barn PPT får henvist skal vurderes både i henhold til tiltak innenfor den ordinære barnehage drifta, og innenfor behovet for spesialpedagogisk hjelp. Begge deler beskrives i den sakkyndige vurderingen, og det er viktig at tiltak som iverksettes på begge områdene henger sammen. PPT ønsker å jobbe mere systemisk med barnehagene gjennom drøftinger og veiledning i hvordan barnehagene kan få mer kontinuitet og helhet i arbeidet rundt enkelt barn.

Flere førskolebarn henvises for språkvansker, og forskning viser at det er svært gunstig for barns språklige utvikling, at det settes inn tiltak fra 2 års alder. Det å ha et funksjonelt språk ved skolestart minsker risikoen for lese- og skrivevansker. Det handler om å oppdage og sette inn målrettede tiltak så tidlig som mulig slik at barna blir godt rustet til skolestart og «livet». En annen gruppe barn med særlige behov som PPT opplever er økende, er autismespekterforstyrrelser.

## § 37. Barn med nedsatt funksjonsevne

*«Kommunen skal sikre at barn med nedsatt funksjonsevne får et egnet individuelt tilrettelagt barnehagetilbud. Plikten til tilrettelegging omfatter ikke tiltak som innebærer en uforholdsmessig byrde for kommunen. Ved vurderingen av om tilretteleggingen innebærer en uforholdsmessig byrde, skal det særlig legges vekt på tilretteleggingens effekt for å nedbygge funksjonshemmende barrierer, de nødvendige kostnadene ved tilretteleggingen og virksomhetens ressurser.»*

*Kommunen fatter vedtak om tilrettelegging av barnehagetilbudet til barn med nedsatt funksjonsevne.»*

Inderøy kommune har barnehageåret 2022 -2023 fire barn med enkeltvedtak etter § 37.

### **Overgangen barnehage – skole**

Alle rektorene på barneskolene og styrerne i Inderøy kommune, samt sektorleder oppvekst og oppvekstfaglig rådgiver var 25. og 26. september 2023 på studietur til København.

#### **Tema:**

Norge i Norden. Ivaretagelse av oppvekstområde – Strategisk tankegang og forvaltning

- Samskaping
- Overgang barnehage -skole

Målsettingen med studieturen var å høre om og se hvordan ulike kommuner i Danmark jobber med utvikling av oppvekstsektoren med søkelys på innbyggerens behov. Samhandling hjem – skole og barnehage var sentralt i denne sammenheng.

Et av foredragene handlet om hvilke erfaringer har Furesø kommune gjort med lekende læring som bindeledd mellom barnehage og skole.

En viktig erfaring er at et slikt prosjekt kan bidra til en felles rød tråd på tvers av barnehage og skole. Det skaper utvikling og gir kunnskap om hverandre i overgangsarbeidet.

Det er et mål for Inderøy barnehagen og skolen at vi skal skape større balanse i det vi skaper sammen. Et felles faglig fokus. Det vil bety at barna får en bedre overgang mellom barnehage og skole. Det trygger dem og vil legge til rette for et bedre læringsutbytte.

Inderøy kommune skal sette ned et arbeidsutvalg fra skole og barnehage som får mandat til å lage en plan for dette arbeidet.

Arbeidsformen skal bidra til å bygge en bro

### **Veien videre**

Inderøybarnehagen jobber videre med rammeplanen for barnehager, med fokus på blant annet barnehagens verdigrunnlag, arbeidsmåter, og barnehagen som pedagogisk virksomhet.

Det utarbeides i 2024 en ny kvalitetsutviklingsplan for Inderøybarnehagen.

Arbeid med digitalisering i barnehagen skal følges opp ved å lage en strategisk kompetansehevingsplan for dette arbeidet og ved hjelp av en kompetansepakke med eksterne kurs og skolering av hverandre.

Barnehageeier/leder stimulerer og motiverer barnehagelærere, fagarbeidere og assistenter til å delta på ulike videre- og etterutdanningstilbud i regi av Statsforvalteren, Utdanningsdirektoratet og andre aktører som jobber for økt kvalitet i barnehagesektoren.



Dato: 31.10.2023

Barnehageadministrasjonen i Inderøy kommune

Heidi Henriksen Oppvekstfaglig rådgiver

Anita Singaas Barnehagefaglig rådgiver

Sektorleder oppvekst

Per Arne Olsen