



Inn-Trøndelag PPT
Sis-Tröndelagen PPD

Kvalitetsmelding

Barnehage- og skoleåret 2023-2024





Innhold

Presentasjon av Inn-Trøndelag PPT	2
Fokusområder	3
Systemarbeid	4
Individsaker	5
Fordeling på alder og kjønn	5
Henviste saker skoleåret 2023-2024	5
Fra henvisning til vedtak	6
Fokusområder fremover	6

Kvalitetsmelding Inn-Trøndelag PPT

Barnehage- og skoleåret 2023-2024

Pedagogisk-psykologisk tjeneste er hjemlet i Barnehagelovens § 33 og Opplæringslovens § 11-13. Tjenesten har et tosidig mandat:

Kommunens pedagogisk-psykologiske tjeneste er sakkyndig instans i saker om spesialpedagogisk hjelp. Den pedagogisk-psykologiske tjenesten skal sørge for at det blir utarbeidet lovpålagte sakkyndige vurderinger.

Den pedagogisk-psykologiske tjenesten skal bistå barnehagen i arbeidet med kompetanse- og organisasjonsutvikling for å tilrettelegge barnehagetilbudet for barn med særlige behov (Barnehageloven §33).

Ny opplæringslov tredde i kraft 01.08.2024. For PPT betyr det et økt fokus på systemsiden av mandatet. I forarbeidene til loven, Prop. 57, forventes det en nedgang i antall sakkyndige vurderinger, hvilket vil frigjøre mer tid til å jobbe forebyggende i systemet.

Kommunen og fylkeskommunen skal ha ei pedagogisk-psykologisk teneste.

Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal samarbeide med og støtte skolane i det førebyggjande arbeidet for å gi eit inkluderande opplæringstilbod til elevar som kan ha behov for tilrettelegging av opplæringa. Tenesta skal

- a. støtte og rettleie skolane i å greie ut behov for tilrettelegging av opplæringa og i å setje inn tiltak så tidleg som mogleg når det trengst*
- b. hjelpe til med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling slik at opplæringstilbodet blir så inkluderande og godt tilrettelagt som mogleg*

Der lova eller forskrift til lova krev sakkunnig vurdering, er det den pedagogisk-psykologiske tenesta som skal utarbeide vurderinga (Opplæringsloven §11-13).

Presentasjon av Inn-Trøndelag PPT

Inn-Trøndelag PPT er en interkommunal tjeneste for kommunene Steinkjer, Inderøy og Snåsa, der Steinkjer er vertskommune. Tjenesten jobber utfra Steinkjer Rådhus, men disponerer kontor på Inderøy. Inn-Trøndelag PPT er sakkyndig instans for 23 skoler og 37 barnehager i tillegg til grunnskoleopplæring for voksne.

PPT har pr. tid 13,45 årsverk. Dette inkluderer leder (1 årsverk) og merkantil (0,5 årsverk). Det er høy kompetanse i tjenesten. Ped.psyk.rådgiverne har master i

spesialpedagogikk eller tilsvarende, i tillegg til en rekke videreutdanninger, eksempelvis matematikkvansker og systemarbeid. Tre av rådgiverne har fagbakgrunn som logoped. På grunn av nedskjæringer over tid, har ikke Inn-Trøndelag PPT utøvende logopedressurs. Logopedene jobber som ped.psykrådgivere, men kan ved henvisning gi vurdering og veiledning til barnehager og skoler på både individ- og systemnivå.

PPT har faste kontordager ute i skolene, der vi følger opp elever som er henvist til oss, og deltar på faglige drøftinger rundt enkeltsaker/systemsaker som ikke er henvist. PPT skal være ute i barneskolene minimum en gang pr. måned og annenhver uke på ungdomsskolen.

Fra og med april 2024 har PPT hatt tilsvarende ordning i barnehagene jf. vedtak i kommunestyret 20.10.2023. Av kapasitetsmessige årsaker er PPT ute i hver enkelt barnehage annen hver måned, og tilgjengelig for tverrfaglig drøfting i familiesenter en gang i måneden.

PPT er fast deltager i Familiesenter hver én dag i uka.

Fokusområder

Dette barnehage-/skoleåret har PPT hatt inkluderende praksiser og forberedelser til ny opplæringslov som hovedfokus. Sammen med barnehagene og skolene i Inderøy har vi jobbet med implementering av BTI handlingsveileder, og fått opplæring i bruk av verktøyet *stafettlogg*.

Inkluderende praksis: Inkludering er et overordnet prinsipp i den norske barnehage- og skolesektoren og står sentralt i en rekke styringsdokument. I ny opplæringslov er det presisert at PPT skal samarbeide med og støtte skolene i det forebyggende arbeidet med den hensikt å gi et inkluderende tilbud til elever som har eller kan få behov for individuelt tilrettelagt opplæring. Gjennom fellestiltak i kompetanseløftet fikk vi våren 2023 opplæring i bruk av refleksjonsverktøyet for inkluderende praksiser (inkluderingsanalysen). Kompetanseløftet er en tilskuddsordning som skal bidra til at skoler, barnehager og PPT får tilgang til kompetanseheving og organisasjonsutvikling gjennom et partnerskap med universitets- og høyskolesektoren. Sandvollan skole bisto oss i opplæringen, og var testsubjekt. Våren 2024 bistod vi Oppvekstsenter Vest skole med gjennomføring av analysen.

Ny opplæringslov: Med ny opplæringslov ble mandatet til PPT presisert. Det nye lovverket endrer også en del av stammespråket knyttet til det spesialpedagogiske arbeidet ute i skolene. Begrepet *spesialundervisning* er tatt ut fra opplæringsloven og erstattet med *individuell tilrettelegging*. Loven deler nå denne rettigheten inn i tre separate rettigheter; personlig assistanse, fysisk tilrettelegging og individuelt tilrettelagt opplæring, der kun individuelt tilrettelagt opplæring krever sakkyndig vurdering fra PPT. Gjennom å analysere endringene i den nye loven, drøfte hva det

har av betydning for vårt tjenestetilbud og deltagelse på kurs i regi av KS har vi forberedt oss på endringene som tredde i kraft 01.08.2024.

Implementering av handlingsveileder: Inderøy kommune har vedtatt bruk av BTI som en del av sin oppvekststrategi og for å svare opp oppvekstreformen. PPT deltok sammen med Inderøyskolene på en felles kick off for implementeringsarbeidet under planleggingsdagene høsten 2023. Samtlige ansatte fikk opplæring i bruk av verktøyet *Stafettlogg* samme høst.

Systemarbeid

PP-tjenesten hjelper barnehager og skoler med kompetanse- og organisasjonsutvikling, slik at de lykkes med å tilrettelegge for barn, elever, lærekandidater, lærlinger, praksisbrevkandidater og voksne med særskilte behov i kortere eller lengre perioder (UDIR).

I barnehage-/skoleåret 2023/2024 har PPT jobbet med tre henviste systemsaker på henholdsvis Sandvollan skole, Oppvekstsenter Vest (skole) og Røra barnehage. På overordnet nivå har det blitt jobbet med å utvikle lokale avtaler gjeldene for samarbeidet mellom PPT og barnehage/skole etter bestilling fra sektorleder oppvekst. I samarbeid med rådgivere fra oppvekst ble det holdt to workshoper der rådgivere fra PPT deltok sammen med spesialpedagogiske koordinatorene fra skolene og spesialpedagoger fra barnehagene. Gjennom å sammen diskutere fag, avklare forventninger til hverandre, gjennomgå etablert praksis og ønsket fremtidig praksis, bidro arbeidet med å tydeliggjøre hvem som har ansvar for hva i de ulike nivåene i handlingsveilederen.

Workshop: PPT inviterte barnehage- og småskolelærere på workshop i språklydsvansker og tiltak som kan forebygge lese- og skrivevansker 12. juni 2024. Fra Inderøy deltok lærere fra Oppvekstsenter Vest (både barnehage og skole), Sakshaug barnehage, og Røra barnehage. De som deltok fikk en innføring i hvordan språklydsvansker kan utarte seg, hvordan det kan jobbes med tiltak i det ordinære tilbudet og tilgang på og opplæring i en enkel kartlegging.

I samarbeid med Familiesenter: PPT er fast deltager i Familiesenter. Også på enhetsledernivå er det et tett samarbeid mellom PPT og barn og familietjenesten. I januar 2024 holdt vi en felles samling for alle deltagerne i Familiesenter med det formål å evaluere Familiesenter og peke ut en retning for hva Familiesenter skal være fremover i lys av handlingsveilederen. Denne samlingen ble fulgt opp gjennom utarbeidelsen av et forespørselsskjema barnehager, skoler og foresatte skal benytte for å få en problemstilling drøftet i Familiesenter. Det ble også etablert et tverrfaglig team bestående av enhetsleder for barn og familie, barnevernsleder og enhetsleder PPT med det formål å koordinere møtene.

Individsaker

I barnehage- og skoleåret 2023-2024 hadde PPT 142 aktive saker i Inderøy kommune. Henvisningsårsak fordeler seg på følgende vis:

- Sosio-emosjonelle vansker: 35
- Språk: 33
- Lese- og skrivevansker: 23

Øvrige, men mindre brukte henvisningsårsaker innbefatter konsentrasjonsvansker, atferdsvansker, spesifikke fagvansker og medisinske årsaker. Det er verdt å merke seg at fagsystemet vårt kun tillater en henvisningsårsak ved registrering. Det betyr at et barn med eksempelvis sosio-emosjonelle vansker også kan streve med språk og adferd.

Av de 139 individsakene PPT jobbet med dette skoleåret, ble 51 henvist første gang da de gikk i barnehagen, 74 henvist av skole. Øvrige er henvist av andre pp-tjenester grunnet flytting, BUP, barnevernstjenesten eller foresatte selv.

Fordeling på alder og kjønn

Alder	Kvinner	Menn	Sum
0-5 år	4	10	14
6-10 år	13	40	53
11-13 år	11	27	38
14-16 år	9	23	32
Over 20	0	2	2
	37	102	139

Som det fremgår av statistikken, er gutter overrepresentert blant de barn i Inderøy kommune som er henvist til PPT. Det er også tydelig at det er flest barn som har behov for bistand av PPT i løpet av de fem første skoleårene.

Henviste saker skoleåret 2023-2024

Inn-Trøndelag PPT mottok skoleåret 2023-2024 30 henvisninger. I tillegg mottok PPT seks rehenvisninger. Henvisningene følger mønstret på aktive saker, med sosio-emosjonelle vansker, språk og lese- og skrivevansker som de henvisningsårsakene som opptrer hyppigst. 23 av henvisningene kom fra skole, fire kom fra barnehage. Aldersgruppen 6-10 år utmerker seg også blant nyhenviste: 17 av henvisningene gjaldt elever mellom 6 og 10 år.

Fra henvisning til vedtak

Ifølge Inderøy kommunes GSI-tall (ført høsten 2023) hadde kommunen totalt 80 vedtak om spesialundervisning i grunnskolen. Tallet på barn i barnehage som mottok spesialpedagogisk hjelp er ikke høyt nok til å kunne oppgis her. Differansen i antall vedtak og aktive saker i PPT skyldes følgende forhold:

- Nyhenviste og rehenviste saker (totalt 36) barnehage- og skoleåret 2023-2024 var ikke konkludert og vedtak ikke iverksatt innen frist for føring i GSI
- Elever som henvises på bakgrunn av lese- og skrivevansker får som regel ikke individuelt tilrettelagt opplæring etter §11-6 i opplæringsloven
- Barnehager og skoler kan også henvide for veiledning og logopedvurdering uten at det resulterer i spesialpedagogisk hjelp/individuelt tilrettelagt opplæring
- Voksen som får grunnskoleopplæring og elever i privat grunnskole er holdt utenfor

Fokusområder fremover

- **Inkluderende praksis videreføres som en overordnet strategi for tjenesten**
- **Bekymringsfullt skolefravær:** I likhet med resten av landet opplever Inn-Trøndelag PPT økende henvendelser knyttet til bekymringsfullt skolefravær. Vi ser en økning både blant elever som henvises til oss for første gang, og blant elever som er under oppfølging av oss, men som i utgangspunktet er henvist på bakgrunn av andre vansker. Inn-Trøndelag PPT har sammen med en tverrfaglig interkommunal arbeidsgruppe startet arbeidet med en handlingsplan for forebygging og håndtering av slikt fravær. Målet er å bedre oppdagerkompetansen blant de som jobber i eller i tilknytning til barnehage og skole, belyse hvordan bekymringsfullt fravær kan forebygges, oppdages og følges opp. Prosedyren er i tråd med faglige anbefalinger og skal settes i samme system som handlingsveilederen. Arbeidet skal ferdigstilles ved utgangen av november.
- **Kartlegging av flerspråklige barn:** Inn-Trøndelag PPT vil med hjelp fra Statped gjennomføre en intern kompetanseheving knyttet til utredning av flerspråklige barn som har eller kan få behov for spesialpedagogisk hjelp i barnehage eller individuelt tilrettelagt opplæring i skolen.
- **Implementering av ny opplæringslov**
- **Videre implementering av handlingsveileder**